

ПРАВИЛА ЗА РАБОТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 - 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

Настоятелството на НЧ „Д-р Петър Берон 1926 г.“ водено от убеждението, че обучението в реални условия и прякото взаимодействие с преподавателите и худож. р -ли са най-добрата и незаменима алтернатива, отчитайки мнението на различните заинтересовани страни и съобразявайки се със законите изисквания, взе решение за присъствено стартиране в школите по изкуствата и худож. колективи на читалището. От това решение произтичат конкретни предизвикателства, пред които сме изправени на прага на учебната 2020 - 2021 година във връзка с епидемията:

1. Доколкото е възможно да направим читалището максимално безрискова среда, като съзнаваме че няма абсолютно безопасна среда в условията на епидемия. Това предполага да се реализира набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата и самодейците като част от възпитателната функция на образованието и худож. творческата дейност;

2. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;

3. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни школи, худож. колективи, библиотека, цялото читалище) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;

4. Да поддържаеме положителен психоклимат на работа и обучение и да редуцираме ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;

5. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели, творчески идеи и практики, дооборудване и др.

6. Подновяването на посещението на школите в Народно читалище „Д-р Петър Берон 1926 г.“ може да става само по желание на родителите при стриктно съблюдаване на установените в читалищната сграда противоепидемични и хигиенни правила за достъп. В тази връзка отговорността за решението за посещаване на школата, остава изцяло за родителите, в условията на противоепидемичните мерки, приети от Правителството.

7. За подновяване на посещението на децата и самодейците се изисква подаването на декларация за информирано съгласие и споделена отговорност от родителя/настойника/законния представител на детето, самодееца, представена в първия ден на посещението.

Декларацията е по образец.

8. Родителите не влизат в помещенията за провеждане на часовете, а предават детето на съответния педагог на входната врата на сградата.

В зависимост от промяната на обстановката и решенията на здравните власти в случай на влошаване на пандемичната ситуация са описани и възможностите за преминаването от присъствена форма на обучение към обучение в електронна среда от разстояние на отделни или всички школи. Те са структурирани около няколко основни решения, следващи изброените по-горе предизвикателства, и предлагат комплекс от общи (задължителни) и препоръчителни мерки и правила. Списъкът с препоръчителни мерки е отворен за промени, като в зависимост от развитието на епидемията от COVID-19 в страната ще се допълва и обогатява постоянно с решения. Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. Ограничаването на разпространението на вируса предполага намаляване на средата на взаимодействие на всеки един от нас.

А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.

2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително: - в общите закрити части на читалищната сграда - предверие, фойета, стълбище, коридори, санитарни възли, канцеларии, учебни стаи, репетиционни зали, библиотека – за всички деца, худож. колективи, преподаватели, читатели, граждани и

служители, в т.ч. от външните за институцията лица; - в учебните стаи ,Просветна зала, Малък салон,библиотека, – от учителите, от худож. р-ли,от библиотекарите,от служителите. Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между отделните групи. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването. Маските се осигуряват от децата, респ. техните родители и от самодейците. Читалището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за преподавателите,худож. р-ли, библиотекари и служители маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Необходимо е ежедневно периодично 6 пъти влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 6 пъти на ден до дезинфекция на всеки час. Учебните стаи се проветряват съобразно графика за провеждане на учебни часове, като се обръща специално внимание на учебните стаи, канцеларии, просветна зала, малък салон, библиотека, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират според графика за провеждане на учебни часове и репетиции. Във всички санитарни помещения и тоалетни в читалището е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици, самодейци, читатели и служители.
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на входа на читалището, залите,библиотеката и в коридорите, а при възможност и в учебните стаи, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминирание на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Създаване на организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- Разпределяне на отговорностите в читалищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства съобразно въведените епидемични мерки.
- Запознаване на персонала, учениците, самодейците и външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори на хигиенните работнички.

6. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различните школи и състави при осъществяване на учебните часове.

Б. Правилата се приемат от Настоятелството.

Основно предизвикателство при избора на решения е осигуряването на физическа дистанция между децата от различни школи в т. нар. критични зони – коридори и стълбища, тоалетни, кабинети, салони.

Възпитателните мерки включват:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на децата, самодейците, читателите и служителите за спазване и съблюдаване на правилата за

лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в учебната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на децата от педагозите, худож. р-ли и персонала на читалището.

4. Поставяне на видно място – в коридори / учебни стаи / тоалетни, информационни материали (стикери) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в читалището.

Сред приоритетните задачи на читалището е да създаде необходимите условия за бърза и адекватна реакция при съмнение за заболяване, както и да комуникира стъпките с цел възпитаване на спокойно и уверено поведение в случай на COVID-19 в читалището. Това включва както мерки за подготовка за евентуална среща с вируса в читалището, така и спазването на конкретни правила при наличие на симптоми или в случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик или на член на колектива в читалището. Подготвителните мерки изискват:

1. Създаване на организация в читалището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на читалището на лица във видимо нездравословно състояние.

2. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагозите, худож. р-ли и персонала на читалището да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболявания.

3. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки. Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в читалището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.): Първоначално поведение

Преподавателят извежда ученика от помещението, където се провежда учебния час и остава с него, спазвайки физическата дистанция, докато го предаде на родителя/настойника..

- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус.
- След като ученикът напусне, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в читалището само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

Б.В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

- Родителите информират преподавателите, худож. р-ли, Настоятелството на читалището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и преподавателите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на един или няколко класа, школи или на цялото читалище.

- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в читалището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на Настоятелството на читалището..
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни: о Ученици от същата група – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ. о Преподаватели и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице. о Други деца, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR. • Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ. • При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.
- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

В. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.): Първоначално поведение

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент. • Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване. • Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.
- Предоставя се на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици ,худож. р-ли и самодейци в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция. • Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Лицето се допуска отново в читалището само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира съответно педагога или худож. си р-л и секретаря на читалището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в читалището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Секретарят на читалището предоставя на съответната РЗИ списък с преподавателите, худож. р-ли, самодейците, персонала и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с

указанията на РЗИ. • Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в читалището, се разпореждат от РЗИ.

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко школи или на цялото читалище.

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни: преподаватели и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице, други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.

- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомнен носител на 11 COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR. • Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в учебните стаи, репетиционни зали, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което учебните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели. • Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

1. Учебни стаи и организация на учебния процес

- Строго спазване на графика за провеждане на учебните часове на школите по изкуства и репетиции на худож. колективи без право на промяна и влизане в други учебни стаи и репетиционни зали.

- Ползване на материална база на читалището.

Базата трябва да е подходяща и благоприятна като физическа среда и придвижването до и обучението в нея да не е свързано с допълнителни рискове .

- Използването на един/а учебен чин/учебна маса, инструмент, статив и др. трябва да е от един ученик а разполагането на местата за сядане на учениците да е шахматно.

- Осигуряване на физическо разстояние между масата/катедрата/бюрото на учителя и учениците с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо.

- Ограничаване на учениците в групите по класически балет до 10 деца, школа изобр. из-во до 5 деца, в детски музикален театър "Светюлка", ФТА "Жар", женски хор "Христина Морфова" до 20 деца и самодейци.

- Намаляване на ненужни предмети в коридори и класни стаи.

- Поставяне на плексигласови прегради в библиотека, канцеларии и учебни стаи.

2. Коридори и стълбища

- Организация за еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите с насочващи стрелки в дясно по посоката на движение.

- Регулиране на влизането и излизането в сградата на читалището, без струпване на входа и при спазване на дистанция.

3. Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на читалището.

4. Недопускане на външни лица в читалището и през почивните дни.

Комуникация. Канцелария

- Ограничаване на близката комуникация между преподаватели, худож. р-ли, администрация при престоя им в общи помещения.

- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Провеждане на общи събрания и съвещания в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в поголямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

Библиотека

- Използване на ресурси от читалищната библиотека с предварителна заявка онлайн.
- Да не влизат повече от двама читатели и да са на отстояние един от друг.

Озониране и пречистване на въздуха

- Използване на бактерицидни лампи от затворен тип за дезинфекция на въздух, които могат да работят без прекъсване в присъствието на хора. Препоръчва се използваните от системите пури да не продуцират озон (ozon-free).
- Използване на устройства за пречистване на въздуха, които да унищожават вируси и бактерии, в т.ч. вируса на COVID-19.

За подпомагане на комуникацията между съответната РЗИ и читалището

- **Предварително уточняване** между читалището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в читалището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на читалището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква читалището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19.
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на читалището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема читалището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица.

Тези Правила са приети с Решение на Настоятелството на читалището на ...14.09.2020 г. и при промяна на обществените условия могат да бъдат изменяни и/или допълвани по същия ред.

Тези Правила са публикувани на интернет страницата на читалището и се поставят на видно място в читалищната сграда.